



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

La presentazione di oggi:

- Anno europeo delle competenze: contesto
- Politica dell'UE in materia di competenze
- Come partecipare



ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE: CONTESTO





Cos'è un Anno europeo?

- 1983 — il primo Anno europeo: l'Anno europeo delle piccole e medie imprese e dell'artigianato
- Gli Anni europei compiono un'opera di **sensibilizzazione** in tutta l'UE su un tema particolare.
- Durante l'Anno, si tengono eventi e iniziative per incoraggiare il dibattito e attirare l'attenzione sul tema scelto.





Le imprese europee si trovano ad affrontare una **carenza di personale** [...] dal personale non qualificato ai laureati!. Abbiamo bisogno che tutti siano coinvolti.

Per questo dobbiamo **investire molto di più nella formazione e nello sviluppo delle competenze.**

E vogliamo farlo **lavorando fianco a fianco con le imprese.** Nessuno meglio di loro sa di quali professionisti hanno bisogno, adesso e in futuro.

Dobbiamo **conciliare meglio queste esigenze con gli obiettivi e le aspirazioni** di chi cerca un lavoro.

Vogliamo inoltre **portare sul nostro continente le competenze necessarie** per aiutare le imprese e rafforzare la crescita dell'Europa. Un primo passo importante consiste nel migliorare e accelerare il **riconoscimento delle loro qualifiche** in Europa. [...]

Per questo motivo propongo che il 2023 sia l'Anno europeo delle competenze



Perché un Anno europeo delle competenze?

L'Anno europeo promuove un cambiamento di mentalità del lavoratore orientato alla costante **riqualificazione** e il **miglioramento delle proprie competenze**

- > Per aumentare la **competitività** delle imprese (in particolare le PMI),
- > Per realizzare la **transizione digitale ed ecologica** di modo che sia socialmente equa, inclusiva e giusta



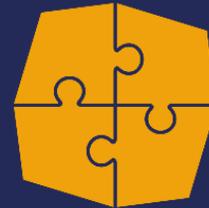
Investimenti

Investimenti maggiori, più efficaci e inclusivi



Pertinenza delle competenze

Rafforzare le competenze chiave mediante una stretta cooperazione tra istituzioni, aziende e enti.



Coinciliare competenze e aspirazioni

Conciliare le aspirazioni e le competenze delle persone con le opportunità del mercato del lavoro



Attrarre persone

Attrarre persone provenienti da paesi terzi con le competenze necessarie ai paesi dell'Unione



Chi è coinvolto nell'Anno europeo?

★ Istituzioni europee

- Parlamento europeo
- Commissione europea: DG EMPL e altre DG: per iniziative, e per sostenere la comunicazione e partecipazione
- Agenzie dell'UE, quali CEDEFOP, ELA e ETF
- Rappresentanze della Commissione e Uffici d'informazione del PE
- CdR, CESE, BEI...

★ Piattaforme e network esistenti

- Coinvolgere un'ampia gamma di parti interessate
- Parti sociali (sindacati, associazioni di rappresentanza, etc.)
- Persone fisiche, imprese, camere di commercio e industria, autorità pubbliche, erogatori di istruzione e formazione

★ Stati membri

- Forte coinvolgimento degli Stati membri.
- Nomina di un coordinatore nazionale per sensibilizzare, plasmare l'Anno europeo e coordinare le azioni.
- Stretta cooperazione con le Presidenze.
- Organismi di attuazione quali le autorità di gestione del FSE +

★ Attori internazionali

- OCSE, UNESCO, OIL
- Cooperazione con i paesi terzi, in particolare i paesi partner



PROSSIME TAPPE E APPUNTAMENTI





Eventi di punta previsti

- 9 maggio:
Festival “European Year of Skills”
- 8-9 giugno:
Evento “Making Skills Count”
- 23-27 ottobre:
EU Vocational Skills Week
- 11-16 novembre:
Forum dell'occupazione e dei diritti sociali
- Inizio del 2024:
Evento conclusivo



Principali iniziative

17 gennaio 2023



- Comunicazione della Commissione **"Harnessing talent in regions"**

SECONDO QUADRIMESTRE



- Proposta della Commissione della **Raccomandazione del Consiglio sui fattori abilitanti per il successo dell'educazione digitale**
- Proposta di **Raccomandazione del Consiglio sul miglioramento dell'offerta di competenze digitali nel settore educativo e formativo**
- Avvio del progetto pilota per il **Certificato Europeo delle Competenze Digitali**
- Rafforzamento del **Quadro di qualità per i tirocini**

TERZO QUADRIMESTRE



- Pacchetto sul **riconoscimento delle qualifiche dei cittadini di paesi terzi**
- Lancio dell'Accademia per le competenze in materia di **cybersicurezza**
- Proposta della Commissione di **raccomandazione del Consiglio relativa all'aggiornamento del quadro per la mobilità ai fini dell'apprendimento**

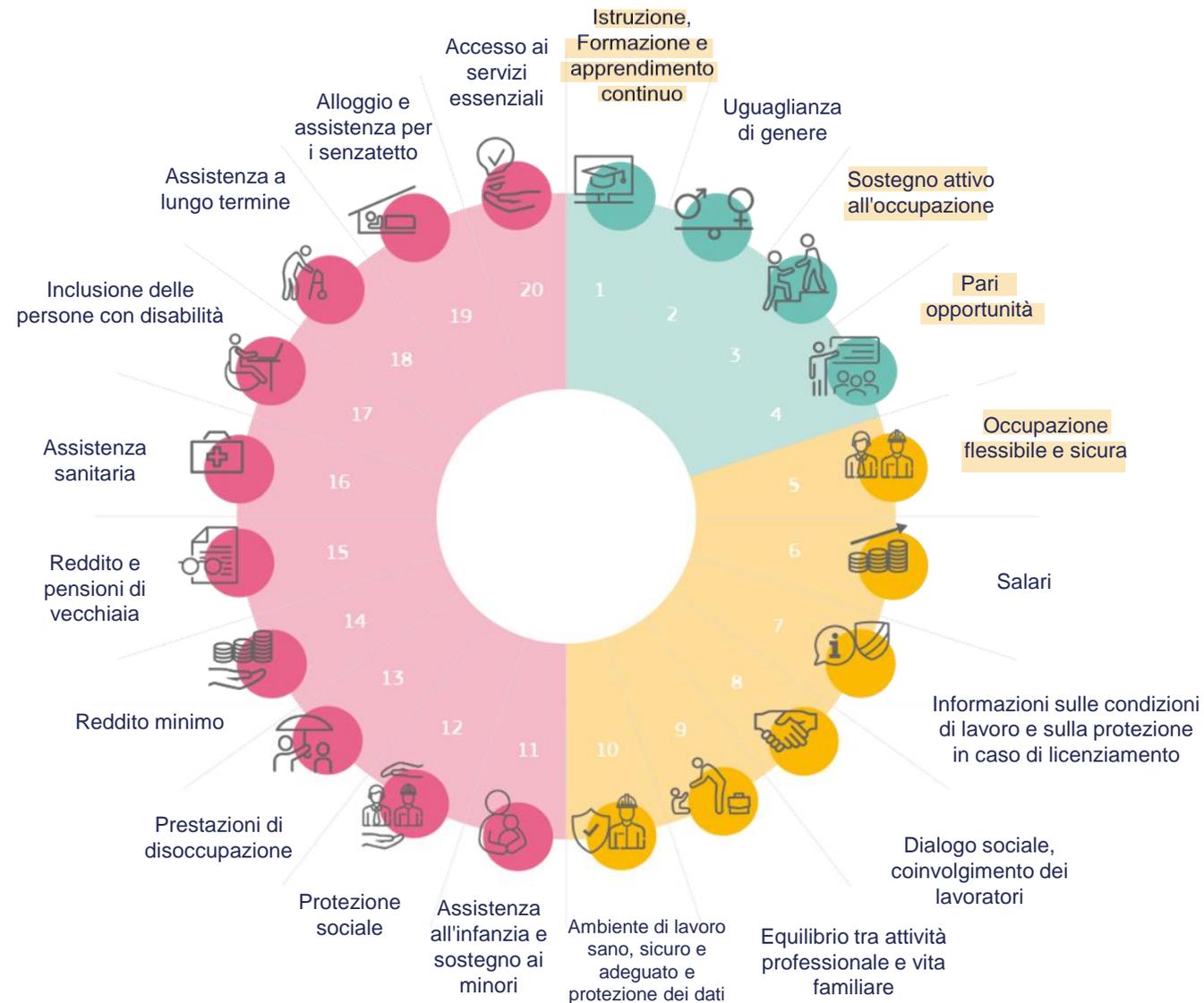




POLITICHE EUROPEE IN MATERIA DI COMPETENZE



Pilastro europeo dei diritti sociali



Pilastro europeo dei diritti sociali

2021 → Entro 2030

Almeno **78%** della popolazione tra i 20 e i 64 anni dovrebbe avere un lavoro.

Livello attuale: 73,1 % (2019)

60% degli adulti dovrebbero partecipare ad attività di formazione ogni anno.

Livello attuale: 37,4 % (2016)

Ridurre a **15 milioni** le persone a rischio di povertà o di esclusione sociale.

Livello attuale: 91 milioni di persone (2019)



Agenda europea per le competenze

- Rafforzare l'analisi del fabbisogno di competenze;
- Strategie nazionali in materia di competenze e Servizi pubblici per l'impiego;
- Raccomandazione sulla formazione professionale;
- Università europee;
- Competenze per sostenere la transizione ecologica e digitale;
- Diplomi STEM, competenze imprenditoriali e trasversali;
- Competenze per la vita.

Competenze per il lavoro

- Un patto per le competenze, compresi i Blueprints

Unire le forze

Strumenti per l'apprendimento permanente

- Account individuali di apprendimento
- Micro-qualifiche
- Europass

Sbloccare gli investimenti

- Quadro per sbloccare gli investimenti degli Stati membri e dei privati nelle competenze



Raccomandazioni del Consiglio dell'UE: fornire orientamenti politici



Strumenti dell'UE a sostegno della politica in materia di competenze

> Europass



> ESCO



> Quadro europeo delle qualifiche



> SkillsOVATE

SKILLS OVATE
ONLINE VACANCY
ANALYSIS TOOL FOR
EUROPE



> EURES



> DigComp



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**



Network europei e apprendimento reciproco

- Alleanza europea per l'apprendistato
- Piattaforma per le competenze digitali e l'occupazione
- Patto per le competenze
- EPALE
- Gruppo di lavoro sulla formazione professionale e l'apprendimento degli adulti
- Rete dei coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti



Riferimenti analitici a livello dell'UE

- Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione
- Sostegno dell'OCSE alle strategie nazionali in materia di competenze
- Eurofound
- Il semestre europeo
- CEDEFOP
- Centro comune di ricerca (JRC)
- Eurydice



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**



Strumenti di finanziamento a sostegno della politica in materia di competenze

- Fondo sociale europeo e Fondo Sociale Europeo +
- Dispositivo per la ripresa e la resilienza
- Programma Europa digitale
- Erasmus +
- InvestEU



**COME
PARTECIPARE**



Come partecipare?

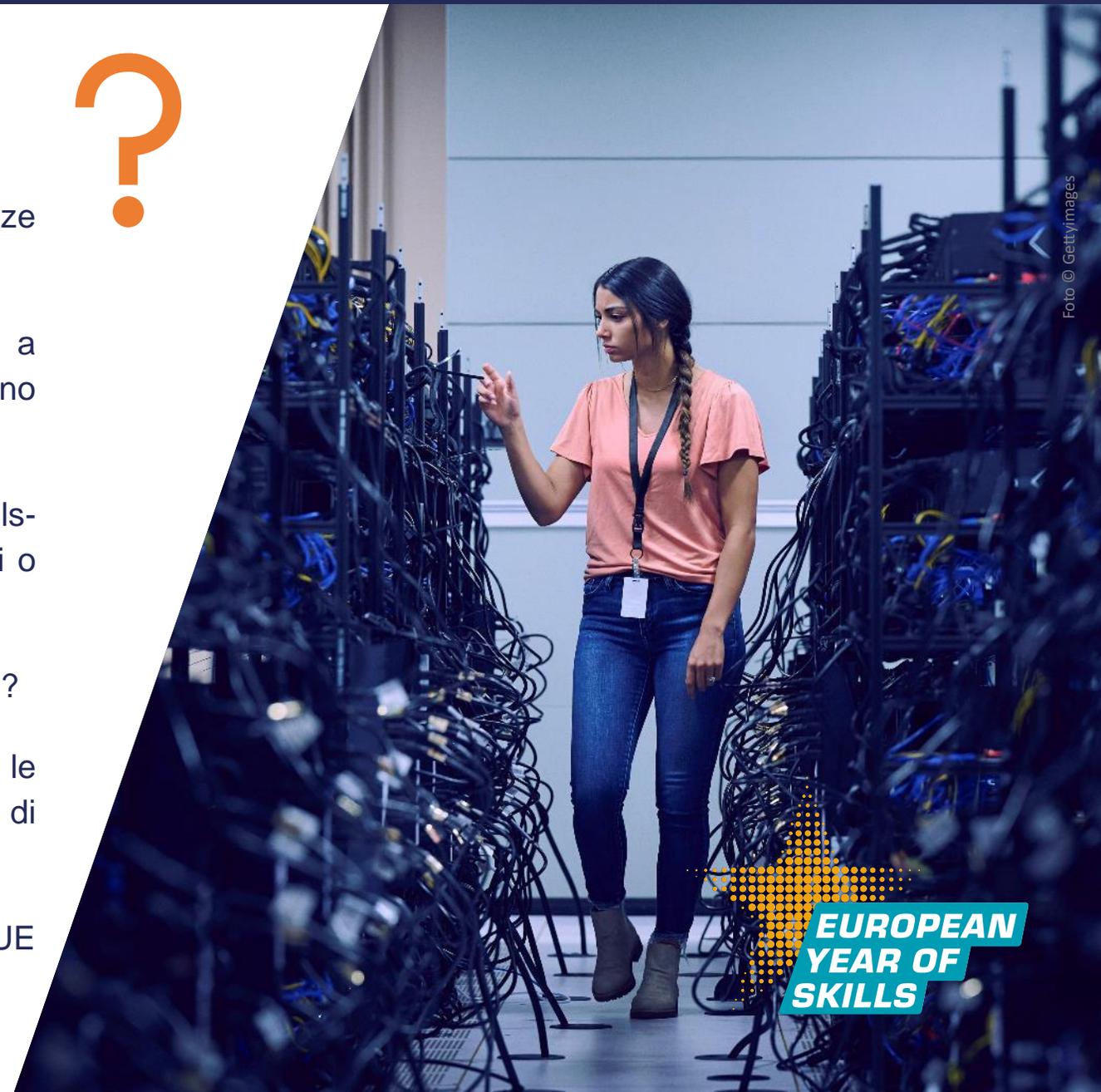
- La **comunicazione** è fondamentale per gli anni europei: diffondere il messaggio & condividere gli aggiornamenti sui social media con l'hashtag **#EuropeanYearOfSkills**.
- Contattando il **coordinatore nazionale** del tuo paese.
- **Organizzando eventi** a livello nazionale, regionale e locale relativi alla politica in materia di competenze.
- **Registrare** gli eventi nella mappa sul sito dedicato: [European Year of Skills \(europa.eu\)](https://europa.eu)
- Condividere **storie e progetti** di successo nell'ambito delle competenze
- **Sfruttando le opportunità di finanziamento, gli strumenti e i network europei** per sostenere le vostre azioni e collaborare con altri stakeholders



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

Temi di dibattito

- Quali sono gli ostacoli da affrontare in termini di competenze necessarie (a livello locale, regionale, nazionale)?
- Utilizzate le risorse statistiche e analitiche dell'UE a sostegno del vostro lavoro? In caso affermativo, quali sono le più utili?
- Utilizzate gli strumenti dell'UE citati (Europass, Skills-OVATE...)? Avresti suggerimenti sugli strumenti mancanti o su ulteriori sviluppi di quelli esistenti?
- Avete buone pratiche nell'utilizzo dei finanziamenti dell'UE?
- Cosa potrebbe fare meglio l'UE per sostenere i lavoratori, le imprese e gli enti nazionali/regionali/locali in termini di competenze?
- Dove ritenete necessaria un'azione (supplementare) dell'UE sulla politica in materia di competenze?



Grazie per il vostro interesse!

Non vediamo l'ora di collaborare per far sì che l'Anno delle Competenze sia un successo!

Link utili: [Pagina web dell'Anno europeo delle competenze](#)
#EuropeanYearOfSkills





**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

